

LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 1 : À L'ÉPICERIE

REPORTAGE : Aromaticien / Métier

QUESTION : Y a-t-il réellement des bananes dans les *popsicles* aux bananes ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Chimie alimentaire et création de saveurs artificielles.

- Domaines d'étude : Matière et énergie ET Systèmes vivants
- Sujets : Les propriétés et changements de la matière (5^e année) / Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : Caméra de sécurité / Comment c'est fait? (Comment ça fonctionne?)

QUESTION : Comment une caméra reconnaît-elle des visages ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Sciences et technologie de la reconnaissance faciale

- Domaine d'étude : Matière et énergie (appareil optique)
- Sujet : La lumière et le son (4^e année) / L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)

REPORTAGE : Débardeur d'un jour / L'activité

QUESTION : D'où vient le sucre ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : La production du sucre, son transport et les technologies au service des débardeurs dans un port

- Domaines d'étude : Systèmes vivants, Structures et mécanismes, Systèmes de la Terre et de l'espace
- Sujets : Les habitats et les communautés (4^e année)/ Les poulies et les engrenages (4^e année)/ L'économie de l'énergie et des ressources (5^e année)

REPORTAGE : La gomme à mâcher / L'expérience

QUESTION : Une gomme que l'on avale peut-elle rester sept ans dans notre estomac ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Composition de la gomme à mâcher et digestion

- Domaines d'étude : Matière et énergie ET Systèmes vivants
- Sujets : Les propriétés et changements de la matière (5^e année) / Les systèmes du corps humain (5^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 2 : LE SOUS-SOL

REPORTAGE : Concepteur de jeux vidéo / Métier

QUESTION : Comment fonctionne un jeu vidéo sans manette ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Fonctionnement d'une console de jeu sans manette

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)

REPORTAGE : L'heure exacte / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : Comment détermine-t-on l'heure exacte au Canada ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Application aux horloges des poulies et engrenages, et horloge atomique (introduction à la notion d'atome)

- Domaine d'étude : Structures et mécanismes
- Sujet : L'effet des forces (5^e année)

REPORTAGE : Surf intérieur / L'activité

QUESTION : Pourquoi perd-on l'équilibre ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Introduction à la notion de centre de masse et application de celle-ci au surf

- Domaine d'étude : Structures et mécanismes
- Sujet : L'effet des forces (5^e année)

REPORTAGE : Les feux d'artifice / L'expérience

QUESTION : Comment produit-on les couleurs dans un feu d'artifice ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Pyrotechnie

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : La lumière et le son (4^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 3 : LE DENTISTE

REPORTAGE : Vétérinaire / Métier

QUESTION : Les chiens peuvent-ils avoir des caries ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Santé dentaire chez les animaux

- Domaine d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : Le smog / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne?)

QUESTION : Qu'est-ce que le smog ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Formation du smog et impacts sur la santé

- Domaines d'étude : Systèmes vivants, Matière et énergie
- Sujets : Les systèmes du corps humain (5^e année) / les propriétés et les changements de la matière (5^e année)

REPORTAGE : Éboueur d'un jour / L'activité

QUESTION : Où vont les déchets ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Décomposition des déchets et impacts sur le milieu (biogaz)

- Domaine d'étude : Matière et énergie ET Systèmes de la Terre et de l'espace
- Sujet : Les propriétés et les changements de la matière (5^e année) / L'économie de l'énergie et des ressources (5^e année)

REPORTAGE : Compétition PontPop / L'expérience

QUESTION : Comment peut-on utiliser de la soie dentaire pour faire un pont ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Structure et solidité des ponts

- Domaine d'étude : Structures et mécanismes
- Sujet : L'effet des forces (5^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 4 : LE CINÉMA

REPORTAGE : Enquêteur / Métier

QUESTION : À quoi sert une boîte noire ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Fonctionnement des enregistreurs de vol

- Domaine d'étude : Matière et énergie ET Structures et mécanismes
- Sujet : L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année) / Le vol (6^e année)

REPORTAGE : La conservation du sang / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : Combien on a de sang dans notre corps ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : La composition du sang et sa conservation

- Domaines d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : Technicien en impression / L'activité

QUESTION : Comment imprime-t-on des affiches géantes ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : L'impression d'affiches géantes

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : La lumière et le son (4^e année) / L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)

REPORTAGE : Propagation des microbes / L'expérience

QUESTION : Comment attrape-t-on le rhume ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Les virus et leur propagation

- Domaines d'étude : Systèmes vivants
- Sujets : Les systèmes du corps humain (5^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 5 : LA CUISINE

REPORTAGE : Chirurgienne esthétique / Métier

QUESTION : Qu'est-ce qu'une brûlure du troisième degré ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Distinction entre les trois types de brûlures (et leur traitement)

- Domaines d'étude : Systèmes vivants
- Sujets : Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : Le repas d'un astronaute / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : Que mangent les astronautes dans l'espace ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Contraintes de la vie en apesanteur

- Domaine d'étude : Systèmes de la Terre et de l'espace
- Sujet : L'espace (6^e année)

REPORTAGE : Forgeron d'un jour / L'activité

QUESTION : Pourquoi un rond de cuisinière devient-il rouge ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Production de chaleur et de lumière par un objet porté à très haute température

- Domaines d'étude : Matière et énergie, Systèmes de la Terre et de l'espace
- Sujets : La lumière et le son (4^e année) / Les roches et les minéraux (4^e année)

REPORTAGE : Four à micro-ondes / L'expérience

QUESTION : Comment fonctionne un four à micro-ondes ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Introduction à la notion d'ondes électromagnétiques et fonctionnement du four à micro-ondes

- Domaine d'étude : Systèmes de la Terre et de l'espace ET Structures et mécanismes
- Sujet : L'économie de l'énergie et des ressources (5^e année) / L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 6 : LE PARC

REPORTAGE : Neuropsychologue / Métier

QUESTION : Pourquoi porter un casque ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Conséquences sur le cerveau d'un choc important à la tête (traumatisme crânien)

- Domaines d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : La fabrication du chocolat / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : Pourquoi ça fond du chocolat ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Étapes de la fabrication du chocolat (depuis la fève)

- Domaines d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les habitats et les communautés (4^e année) / La biodiversité (6^e année)

REPORTAGE : Joueur de hockey d'un jour / L'activité

QUESTION : Comment peut-on s'améliorer au hockey ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Technologies au service de l'entraînement sportif

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)

REPORTAGE : La pile solaire / L'expérience

QUESTION : Comment fonctionne une pile solaire ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Fonctionnement d'une pile solaire

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : La lumière et le son (4^e année) / L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 7 : LE COIN DE LA RUE

REPORTAGE : Arboriculteur / Métier

QUESTION : Comment un arbre réussit-il à pousser en ville ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Les arbres en milieu urbain

- Domaine d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les habitats et les communautés (4^e année) / La biodiversité (6^e année)

REPORTAGE : Les feux de circulation / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : Comment fonctionne un feu de circulation ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Fonctionnement des différents types de feux de circulation

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : La lumière et le son (4^e année) / L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)

REPORTAGE : Mineur d'un jour / L'activité

QUESTION : De quoi est faite une mine de crayon ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Extraction du graphite et ses applications

- Domaine d'étude : Systèmes de la Terre et de l'espace
- Sujet : Les roches et les minéraux (4^e année)

REPORTAGE : Les chocs électriques / L'expérience

QUESTION : Pourquoi les écureuils ne prennent-ils pas de chocs lorsqu'ils marchent sur les fils électriques ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Électricité et court-circuit

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 8 : LA PISTE CYCLABLE

REPORTAGE : Physiothérapeute sportive / Métier

QUESTION : Peut-on savoir si une personne a les bons muscles pour devenir une athlète ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Types de muscles et performances sportives

- Domaines d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : La gestion des excréments dans un zoo / Comment c'est fait ?
(Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : Quelle est la taille d'une crotte d'éléphant ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Impacts sur le milieu des excréments d'animaux (selon leur régime alimentaire)

- Domaine d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les habitats et les communautés (4^e année)

REPORTAGE : Dans la peau d'un non voyant / L'activité

QUESTION : Comment une personne aveugle fait-elle pour s'orienter ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Technologie au service des non-voyants

- Domaine d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : Les réactions chimiques / L'expérience

QUESTION : Pourquoi le fer rouille-t-il ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Les indicateurs d'un changement chimique

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : Les propriétés et les changements de la matière (5^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 9 : LE PARC D'ATTRACTIONS

REPORTAGE : Magicien / Métier

QUESTION : Quels sont les trucs des magiciens ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Dimension scientifique de la magie

- Domaines d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : Le cinéma 3D / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : Comment fait-on un film 3D ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Science et technologie du cinéma 3D

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : La lumière et le son (4^e année)

REPORTAGE : Acrobate d'un jour / L'activité

QUESTION : Que se passe-t-il dans le corps quand on a peur ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Physiologie de la peur

- Domaines d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : L'inertie / L'expérience

QUESTION : Pourquoi recule-t-on lorsqu'un véhicule démarre rapidement ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Les effets de l'inertie

- Domaine d'étude : Structures et mécanismes
- Sujet : L'effet des forces (5^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 10 : LE TERRAIN DE SOCCER

REPORTAGE : Designer d'environnements multi-médias / Métier

QUESTION : Comment fonctionne un écran tactile ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Fonctionnement de l'écran tactile

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)

REPORTAGE : Usine de filtration / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : D'où provient l'eau qui sort d'une fontaine ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Procédés de purification de l'eau dans une usine de filtration

- Domaine d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les habitats et les communautés (4^e année) / Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : Parapente / L'activité

QUESTION : Comment vole-t-on en parapente ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Les principes du vol appliqués au parapente

- Domaine d'étude : Structures et mécanismes
- Sujet : Le vol (6^e année)

REPORTAGE : Les gènes et l'ADN / L'expérience

QUESTION : Qu'est-ce qu'un gène ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Introduction aux notions de gène et d'ADN

- Domaine d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année) / La biodiversité (6^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 11 : LE CAMPING

REPORTAGE : Astronome / Métier

QUESTION : Pourquoi ne voit-on pas beaucoup d'étoiles en ville ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : L'observation des étoiles et la pollution lumineuse

- Domaines d'étude : Systèmes de la Terre et de l'espace
- Sujet : L'espace (6^e année)

REPORTAGE : Visite d'une usine de transformation des aliments / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : De quoi sont faites les saucisses à hot dog ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Science et technologie alimentaires

- Domaine d'étude : Systèmes vivants
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : Pompier d'un jour / L'activité

QUESTION : Pourquoi la fumée nous fait-elle tousser ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Combustion et impacts de la fumée sur le travail des pompiers

- Domaine d'étude : Matière et énergie ET Systèmes vivants
- Sujet : Les propriétés et les changements de la matière (5^e année) / Les systèmes du corps humain (5^e année)

REPORTAGE : Les piles électriques / L'expérience

QUESTION : Qu'y a-t-il dans une pile électrique ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Fonctionnement d'une pile électrique

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 12 : LA PISCINE

REPORTAGE : Ingénieur civil / Métier

QUESTION : Y a-t-il des tremblements de terre au Canada ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Tremblements de terre et constructions parasismiques

- Domaines d'étude : Structures et mécanismes
- Sujet : L'effet des forces (5^e année)

REPORTAGE : Robotique / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : Quelles sont les limites actuelles des robots ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Fonctionnement et utilisation des robots

- Domaines d'étude : Matière et énergie
- Sujet : L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)

REPORTAGE : Scaphandrier d'un jour / L'activité

QUESTION : Quel équipement faut-il pour rester des heures sous l'eau?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Équipement et travail du scaphandrier

- Domaines d'étude : Systèmes vivants ET Matière et énergie
- Sujet : Les systèmes du corps humain (5^e année) / L'électricité et les dispositifs électriques (6^e année)

REPORTAGE : Le nylon et les polymères / L'expérience

QUESTION : Qu'est-ce que le nylon ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Fabrication de polymères à partir du pétrole (pétrochimie)

- Domaine d'étude : Matière et énergie
- Sujet : Les propriétés et les changements de la matière (5^e année)



LIEN AVEC LE CURRICULUM

ÉMISSION NO 13 : LA PLAGE

REPORTAGE : Physicien / Métier

QUESTION : Sera-t-on capable un jour de se déplacer en flottant dans les airs ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Introduction à la notion de supraconductivité

- Domaines d'étude : Systèmes de la Terre et de l'espace
- Sujet : L'économie de l'énergie et des ressources (5^e année)

REPORTAGE : Fabrication du verre / Comment c'est fait ? (Comment ça fonctionne ?)

QUESTION : Comment fait-on du verre ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : La fabrication du verre

- Domaines d'étude : Systèmes de la Terre et de l'espace
- Sujet : Les roches et les minéraux (4^e année)

REPORTAGE : À l'écoute des chauves-souris / L'activité

QUESTION : Quel est le rôle des chauves-souris dans la nature ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Rôle écologique des chauves-souris et écholocation

- Domaines d'étude : Systèmes vivants ET Matière et énergie
- Sujet : La biodiversité (6^e année) / La lumière et le son (4^e année)

REPORTAGE : La pression de l'air / L'expérience

QUESTION : Pourrait-on jouer sur la Lune avec un ballon de plage ?

ASPECT SCIENTIFIQUE : Découverte de certains effets de la variation de la pression de l'air

- Domaine d'étude : Systèmes de la Terre et de l'espace
- Sujet : L'espace (6^e année)

